

A1【十步释经法（叙事文）】课程简介

讲师：何寿仁老师，王琳老师

- 一. **课程目的**：学习十步释经法的基本原理与操作步骤，强调如何应用在叙事文的研读。
- 二. **课程目标**：经过这课程之后，学员可以：
 - A. 认识十步释经法的基本原理和操作。
 - B. 领会实义释经的重要性。
 - C. 能够使用十步释经法来研究一段经文（叙事文）。
- 三. **课程要求**：学员必须完成以下所有要求：
 - A. 在校上课时间共 15 小时。缺课不超过 20%。
 - B. 课前阅读《十步释经法》（赖若翰著）第一章至第十三章，第二十九章至三十四章，并提交一份阅读报告（30%），详情见附录一
 - C. 课后提交一份十步释经报告（70%），详情见附录二。
- 四. **参考书目**
 - A. 赖若瀚，《十步释经法》。美国：圣言，2008 年。（国内简体版：新世界出版社，2012 年）
 - B. 舒瑞允，《投靠在耶和华的翅膀下——路得记十步释经》。美国：圣言，2013 年。
 - C. 舒瑞允，沈有方，《现今的机会——以斯帖记十步释经》。美国：圣言，2015 年。
 - D. 苏克，《基础解经法》，杨长慧译。香港：宣道，1996 年。
 - E. J. S. Duvall and J. Daniel Hays, 《抓准神的话》，世界 e 家翻译小组译。香港：道声，2007 年。
 - F. 陆苏河，《解经有路》。美国：更新传道会，2007 年。

（附录见第二页）

附录一 课前作业——閱讀報告

- 一. 完成指定阅读（约 200 页）。《十步釋經法》（賴若翰著）第一章至第十三章，第二十九章至三十四章。
- 二. 写读书报告一份，以 1-2 句話，不超過 3 句，綜合每章的要義。如下表：

第 1 章	書中之書	聖經是神所默示的，所以是神啟示的書。它是經過 1600 年由 40 為作者寫的，所以又是人寫的書。雖然如此完成，它的信息確是合一：又多元的。
第 2 章	夙夜非懈	……
第 3 章	……	
第 4 章		
……		

附录二 十步释经报告

- 一. 从以下三段经文中选一段，按老师课堂上所发十步 app 的样本（路得記 1:1-7 十步释经），做一篇十步释经的报告。
 - a. 可五 25-34;
 - b. 路十二 13-21
 - c. 约四 43-54
- 二. 以 12 号字，约 4000-5000 字。
- 三. 十步释经的每一步都需要写（除了第十步）。
- 四. 可使用参考书或网路资料，必须加注脚。
- 五. 报告至少引用 4 本不同的参考书。
- 六. 尽量用自己的话来写。直接引用参考书的话必须加上引号和注脚。直接引用之总字数不得超过报告之总字数的 20%。
- 七. 必须使用新版《圣言》十步释经 app (<https://tenstep.now.sh/>)。
- 八. 档案必须是.doc 或.docx，请勿转为.pdf，以便老师评语。在 app 完成研经 後按「列印」键，然後 select all，copy and paste 到 Word 存檔。