

## A3【十步教学】课程简介

教师：舒瑞允

1. **课程目的：**学习如何教导十步释经法的基本原理与操作步骤。
2. **学员资格：**曾经完成（包括被豁免）承启培训中心的 A1【十步释经法（叙事文章）】和 A2【十步释经法（说明文章）】课程。曾完成 E【创意教学法】者更佳。
3. **课程目标：**经过本课程，学员可以：
  - a. 更深入认识十步释经法，尤其是步骤与步骤之间的关联。
  - b. 能陈述使用十步释经法研经的重要性。
  - c. 教导他人使用十步释经法的基本原理和操作。
4. **课程要求：**学员必须完成以下所有要求：
  - a. 在校上课时间15小时。缺课不超过20%。
  - b. 课前二周，提交两份十步研经报告。经文和规格见附录一。
  - c. 上课期间做两次教学实习，每次40分钟，留20分钟让老师和同学点评。
  - d. 实习教学方法（讲课或互动）由实习者自定。
  - e. 将十步研经报告作为教材，制作教学用的Powerpoint slides，规格见附录二。

### 2020 年本课程上课和作业提交日期

十步释经报告一(叙事文)	March 7
十步释经报告二(说明文)	March 14
上课日期	March 21 (12 pm 午餐, 1-7 pm 上课)
	March 24 (6 pm 晚餐, 630-9 pm 上课)
	March 28 (12 pm 午餐, 1-7 pm 上课)
教学 PPT	教学实习前一天

5. **参考书目**
  - a. 赖若瀚，《十步释经法》。美国：圣言，2008年。（国内简体版：新世界出版社，2012年）
  - b. 舒瑞允，《投靠在耶和华的翅膀下——路得记十步释经》。美国：圣言，2013年。

- c. 舒瑞允，沈有方，《现今的机会——以斯帖记十步释经》。美国：圣言，2015年。
- d. 沈有方，舒瑞允，《活潑的盼望——彼得前書十步释经》。美国：圣言，2017年。
- e. 苏克，《基础解经法》，杨长慧译。香港：宣道，1996年。
- f. J. S. Duvall and J. Daniel Hays, 《抓准神的话》，世界e家翻译小组译。香港：道声，2007年。
- g. 陆苏河，《解经有路》。美国：更新传道会，2007年。

## 附录一 十步释经报告

1. 两篇报告：一篇叙事文，一篇说明文。其中一篇可以从自己十步研经的档案中选出。另一篇必须作新的研经报告，请从以下四段经文中选一。
  - a. 赛 40:1-11 (说明文)
  - b. 玛 3:7-12 (说明文)
  - c. 创 15:1-21 (叙事文)
  - d. 太 14:22-33 (叙事文)
2. 必须使用新版《圣言》十步释经 app (<https://tenstep.now.sh/>)。若是使用旧档案的十步研经，请使用 app 将其更新后提交。
3. 档案必须是.doc 或.docx, 请勿转为.pdf, 以便老师评语。在 app 完成研经後按「列印」键，然後 select all, copy and paste 到 Word 存檔。
4. 报告请使用 12 号字, 约 4000-5000 字。
5. 十步释经的每一步都需要写 (除了第十步)。
6. 使用参考书或网路资料, 必须加注脚。
7. 报告至少引用 4 本不同的参考书。
8. 用自己的话来写。直接引用参考书的话必须加上引号和注脚。直接引用总字数不得超过报告总字数的 20%。

## 附录二 PPT 规格

1. PPT 的格式自由, 但字体大小至少用 32 号, 若是用 36 号以上更佳。
2. 每张 PPT slide 的 font (字型) 必须一致。简体或繁体随意, 但要一致。
3. 可按需要使用图片。请注明图片出处。
4. 避免把十步研经报告的 word file 的文字直接拿来剪贴, 这样字数会太多、太密。要将内容简化为重点 (points) 放在 slide 上。若是内容太多, 可分为多张 slides。
5. 经过简化的过程, 你的学员更能找到内容的重点, 容易留下深刻的印象, 产生更有果效的学习。